

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Я – будущий первоклассник»
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»
для обучающихся 5-7 лет

Данная программа определяет содержание и организацию деятельности психологической службы ДОО по формированию психологической готовности обучающихся дошкольного возраста (5-7 лет) к школьному обучению.

Готовность ребенка к обучению в школе в одинаковой мере зависит от физиологического, социального и психического развития. Это не разные виды готовности к школе, а разные стороны ее проявления в различных формах активности. В реальности это целостное образование, отражающее индивидуальный уровень развития ребенка к началу школьного обучения.

Актуальность программы заключается в том, что она составлена с учетом современных требований. Разнообразные формы и приемы, являющиеся основой программы, помогают ребенку ориентироваться в большом потоке информации, и в соответствии со школьными требованиями вооружают грамотными приемами её обработки, запоминания и воспроизведения, учат легко справляться с увеличивающимся объёмом знаний, необходимых для жизни современному человеку.

Отличительные особенности и новизна программы в том, что она направлена на развитие социально-перцептивных способностей и реализацию факторов развития. Программный материал включает переход от первичной перцепции, основанной на восприятии сигналов первой сигнальной системы, к социальной перцепции, необходимой детям дошкольного возраста. Развитие социальной перцепции, эмоциональной сензитивности, эмоциональной близости служит основой механизмов развития мозговых структур, принимающих участие в акте общения и отвечающих за социально-эмоциональное развитие ребенка.

Данная программа определяет содержание и организацию деятельности психологической службы ДОО по формированию психологической готовности обучающихся дошкольного возраста (5-7 лет) к школьному обучению.

Цель программы: через психологические занятия с детьми дошкольного возраста подготовить их к обучению в школе.

Задачи программы:

Образовательная:

- сформировать позитивную мотивацию к обучению.

Развивающие:

- развивать познавательные и психические процессы – восприятия, памяти, внимания, воображения;

- способствовать развитию интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;

- развивать эмоциональную сферу, ввести ребенка в мир человеческих эмоций;

- развивать личностную сферу – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;

- развивать волевую сферу – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.

Воспитательные:

- формировать настойчивость в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата;

- учить командному взаимодействию;
- способствовать развитию качеств, необходимых для успешного протекания процесса общения.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – будущий первоклассник» предназначена для обучающихся в возрасте 5-7 лет.

Объем и срок освоения программы. Срок освоения программы – 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 36 часов.

Формы обучения. Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса. Набор обучающихся – свободный. Программа предусматривает групповую, подгрупповую формы работы с детьми. Состав группы до 15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Общее количество часов в год – 36 часов. Продолжительность занятий - 25-30 минут. Недельная нагрузка: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты

При освоении программы обучающиеся получают не только новые знания, но и способности для решения задач:

Образовательные:

- сформированность позитивной мотивации к обучению.

Развивающие:

- познавательные и психические процессы – восприятия, памяти, внимания, воображения;
- интеллектуальные – мыслительные умения, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развивать волевую сферу – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.

Воспитательные:

- сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата;
- умение командного взаимодействия;
- развитие качеств, необходимых для успешного протекания процесса общения.